

从柏拉图的“三不朽”到“求其心安”的家庭教育

——姜校长致尚德家长的信

尊敬的各位家长朋友：

前几天，我分别给尚德的学生老师家长、尚德的全体教师和尚德的年轻教师写了一封信：《人生有梦不觉寒》、《教师有梦不觉寒》及《青出于蓝而胜于蓝》。今天思前想后终于下决心再给家长朋友写这封信，不当之处就当仁者见仁智者见智吧。

父母是孩子的第一任教师——推动世界的手一定是那只摇动摇篮的手。自古以来，人们就对家庭教育的意义形成共识，所以《颜氏家训》、《朱子家训》和《曾文正公家书》能作为中华民族的文化经典而源远流长。

著名的古希腊哲学家柏拉图的“人类追求三不朽”值得我们好好品味：一是生物学不朽，就是传宗接代，其追求生生不息；二是社会学不朽，即追求荣誉、名声，就是古人所提出的立德、立功、立人——这和孔子所说的“君子食无求饱，居无求安；敏于事而慎于言；就有道而正焉”有相似之处；第三个不朽是心灵上的不朽，即追求智慧。细细品味这“三不朽”，今天为人父、为人母者一定会获益匪浅，而我认为真正意义上的“生生不息”应该是柏拉图的“第二个不朽”。

那么，作为家长在孩子成长过程中如何促使孩子追求柏拉图的“第二个不朽”呢？我想具体操作起来就是一定要“求其心安”，求其心安不是指供给孩子吃穿，而是指对孩子进行“人格教育”，秘诀就在这个“安”字，就是在孩子成长过程中给予其道德教育，促其最终“人格完善”。古今中外的教育家、哲学家都认为，对孩子的发展来说，人格和道德教育是第一位的，人格发展和道德完善的意义远远胜过智力开发。

尚德家长要配合学校，努力培养孩子“追求卓越，独立自主，持之以恒，

勤俭节约”的高尚品质与良好习惯及“尊敬师长，尊重一切，同情弱者”等个性品质（您自身可能就是已具备这样品质与习惯的优秀者）。这样的教育才是真正懂得了柏拉图“三个不朽”的内涵，才是真正意义上的“求其心安”的教育呀。

好品性决定孩子的好人生，教育的最大魅力就是让学生拥有希望，这个希望就是孩子的好品性。我让您教会孩子“尊敬师长”，即使您准备投诉的老师您也应该让孩子尊敬他，因为人格养成的基石就是尊敬和孝敬，为人父为人母者应该懂得这个最朴素的道理。在孩子没有走上社会前他接触最多的是老师、同学，在这里培养不出敬畏之心，那他一辈子就不可能拥有柏拉图“三不朽”的基石了。

作为父母无不希望自己的孩子成为一个受人喜爱的人，那就让孩子懂得礼貌的重要，教给他和人交流沟通的技巧，做一个诚实守信的人。世界上沟通的第一技巧一定是诚实守信，立足于社会的根本也一定是诚实守信，那就培养孩子学会承担责任，学会包容，千万不要得理不饶人，千万不要有错找借口，一定要有错就认错、改错；并进而培养孩子的幽默感，。

我小时候考了全班第一却第一次遭到父亲的批评和责骂，原因是我得意忘形。尚德家长一定要教育孩子不要沾沾自喜，更不能得意忘形，而要做到这些，家长您必须注意自己在孩子面前的形象，思考应该给孩子什么样的诺言。

真诚希望尚德家长能够做到：尊重孩子的兴趣爱好，培养孩子吃苦的毅力，教孩子学会管理自己的时间，告诉他积极心态的重要，和孩子一齐做义工，一起去劳动，赞扬孩子的每次和点滴进步。

尊敬的各位家长，面对日益繁复的社会环境，面对学校德育教育成效日益下降的现实，面对老师的许多无奈，家长和家庭教育显示了它前所未有的作用，按柏拉图“三个不朽”，尚德家长必须要承担起这份重任，这样我们的教育才真正实现“求其心安”！只有这样，我们才能携手打造出与众不同的尚德教育！

姜晓勇

2015/10/25 深夜